

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

16 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Азии и Африки в новое время

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Савенков Валерий Валериевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с особенностями и основными тенденциями развития стран Азии и Африки в период колониализма, дать представление об особенностях периода новой истории Востока по сравнению с предыдущими периодами и со странами Запада.

Задачи:

- дать представление о теории модернизации и ее специфике на Востоке в колониальный период;
- привить навыки сравнительно-типологического анализа основ цивилизаций Запада и Востока;
- продемонстрировать на примере истории ряда стран Азии и Африки в новое время варианты синтеза западных и восточных традиций, прохождения модернизационных процессов в условиях колониализма.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История стран Азии и Африки в новое время» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История Древнего Востока» и «История стран Азии и Африки в средние века» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «История стран Азии и Африки в новейшее время».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3	ОПК-3.1 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах ОПК-3.2 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-3.3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом развитии российского и мирового сообщества	Знает: основные факты истории стран Азии и Африки нового времени; развитие форм и типов государства в Новое время, политических режимов и систем управления; главные дискуссионные историографические проблемы истории Нового времени; важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса. Умеет: составлять списки источников и литературы по той или иной теме из числа вынесенных на самостоятельное изучение; работать с научной литературой по истории Нового времени, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций индустриального общества. Владеет навыками: анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных,

	политических и культурных измерениях
--	--------------------------------------

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252</b> <b>(7 зач. ед)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	112	—
Лекции	48	—
Семинарские занятия	-	—
Практические занятия	64	—
Лабораторные работы	-	—
Курсовая работа / курсовой проект	-	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	31	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	109	—
Форма аттестации	Зачет, экзамен	—

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Общая характеристика курса «История стран Азии и Африки в новое время».** Предмет курса и его специфика. Феномен Востока и его место в мировой политике. Географические рамки курса. Политическая карта Востока к началу Нового времени.

**Тема 2. Периодизация истории стран Востока: проблема и современные подходы.** Понятие Нового времени, его возникновение и эволюция. Европоцентристские концепции периодизации истории Востока советского и постсоветского периодов. Востокоцентрическая концепция периодизации Л.С. Васильева, ее предпосылки. Новейшие востокоцентрические концепции периодизации Новой истории международных отношений Востока.

**Тема 3. Терминологические проблемы курса.** Проблема определения смыслового наполнения основных понятий курса. Основные понятия курса (в свете современных методологических подходов).

**Тема 4. Колониализм как особый этап истории стран Востока.** Основные предпосылки и истоки возникновения колониализма: упадок стран Востока и переход доминирования к странам Западной Европы. Характерные черты периода развитого колониализма на традиционном Востоке. Генезис европейского капитализма как основная предпосылка колониальной экспансии. Период колониализма на Востоке. Страны традиционного Востока в международных отношениях в колониальную эпоху.

**Тема 5. Восток в рамках колониальной системы в XIX – начале XX вв.** Первый этап промышленного переворота в Европе и его влияние на

страны Востока. Второй этап промышленного переворота в Европе и страны Востока.

**Тема 6. Начало социально-политической модернизации Востока в рамках мировой экономической системы.** Наступление западной буржуазной цивилизации на Восток: варианты обратной реакции. Социально-политические реформы в странах Востока, сохранивших политическую независимость. Особенности модернизационных процессов в странах Востока, находящихся в разных степенях колониальной зависимости.

**Тема 7. Зарождение национально-освободительного движения на Востоке.** Начальный этап диалога интеллектуальных элит Востока с Западом: просветительство и модернизация религии. Изменения в антифеодальном и антиколониальном движении народов Востока на рубеже XIX – XX вв.

**Тема 8. Политические процессы на востоке в начале XX в.: пробуждение Азии.** Формирование «образованного класса» как предпосылка становления современных форм политической жизни на Востоке. Основные элементы политических воззрений «образованного класса». Особенности реализации идеи «национального возрождения» на Востоке.

**Тема 9. Страны Востока в Первой мировой войне.** Первая мировая война и народы Востока. Участие Османской империи в боевых действиях на стороне Тройственного союза. Отношения Ирана с воюющими коалициями. Военные действия на Дальнем Востоке. Индия в годы Первой мировой войны.

**Тема 10. Индия в XVII – середине XIX в.** Социально-экономическое развитие Индии в XVII–XVIII вв. Основные причины кризиса империи Великих Моголов. Начало проникновения в Индию европейских завоевателей. Ост-Индские компании (ОИК). Обострение англо-французской борьбы за Индию в середине XVIII в. Война за австрийское наследство (1740–1748), Семилетняя война (1756–1763) и Индия. Завоевание Бенгалии англичанами. Экспансия британской ОИК компании на юге Индии. Войны с Майсуром и маратхами. Завершение завоевания Индии. Аннексия Пенджаба и Ауда. Колониальная политика ОИК в Индии: земельно-налоговые преобразования англичан в Индии, введение плантационной формы выращивания сельскохозяйственных культур, истребление ручного ткачества. Сипайское восстание 1857–1859 гг. Ликвидация ОИК и переход Индии под непосредственно управление британского государства.

**Тема 11. Османская империя в XVIII – середине XIX вв.** Османская империя в период кризиса. Международное положение Османской империи во второй половине XVIII – начале XIX вв. и возникновение Восточного вопроса. Попытки модернизации и вестернизации Османской империи. Восточный вопрос в первой половине XIX в.

**Тема 12. Иран в конце XVIII – середине XIX вв.** Традиционное общество каджарского Ирана. Политика европейских держав в Иране в период наполеоновских войн. Иран в международной борьбе за доминирование на Среднем Востоке в 1820–1830 х гг. Войны с Османской

империей и Россией. Гератский вопрос. Бабидские восстания и попытки реформ в Иране (1848–1852 гг.). Реформы Мирзы Таги-хана, причины их поражения.

**Тема 13. Китай в конце XVIII – середине XIX вв.** Цинская империя в конце XVIII в. Первые попытки европейцев «открыть» Китай. Миссии Маккартни и Амхерста. Первая «опиумная» война 1840–1842 гг. и «открытие» Китая. Крестьянская война тайпинов 1850–1864 гг. Причины поражения и последствия крестьянской войны. Расширение европейского проникновения в Китай. Вторая «опиумная» война 1856–1860 гг., ее последствия.

**Тема 14. Япония в XVIII – середине XIX вв.** Открытие страны. Реформы Мэйдзи. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в период Токугавского сёгуната. Духовная жизнь Японии в XVIII – первой половине XIX в. Международное положение Токугавского сёгуната к началу нового времени. «Закрытие страны». «Открытие» Японии иностранными державами в середине XIX в. Договоры Ансэй. «Мэйдзи исин» – революция или реформа, закономерность или феномен?

**Тема 15. Индия в системе Британской колониальной империи во второй половине XIX – начале XX ст.** Изменения в системе колониального управления Индией после подавления восстания сипаев (административная, военная реформы, преобразования в области просвещения, арендное законодательство). Социально-экономическое развитие Индии в последней трети XIX в. Возникновение буржуазного национализма в Индии. Английская колониальная политика в Индии накануне и в годы Первой мировой войны.

**Тема 16. Османская империя во второй половине XIX – начале XX ст.** Особенности модернизации Османской империи. Второй период Танзимата (1856–1871 гг.). Зарождение турецкой национальной буржуазии. Либерально-конституционное движение 60–70-х гг. XIX в. «Новые османы». Социально-экономическое и политическое развитие Турции в конце XIX – начале XX вв. Восточный вопрос в последней трети XIX в. Осложнение международного положения Османской империи в начале XX в. Превращение Османской империи в полуколонию. Концессии, иностранный капитал и финансовая зависимость от европейских государств.

**Тема 17. Иран во второй половине XIX – начале XX вв.** Активизация иностранной экспансии в Иране во второй половине XIX – начале XX вв. Иранская буржуазия и зарождение буржуазного национализма. Панисламизм. Просветительская деятельность Мирзы Мальком-хана. Иранская революция 1905–1911 гг.

**Тема 18. Китай во второй половине XIX – начале XX вв.**

Основные направления политики «самоусиления» Китая. Реформаторское движение в Китае в конце XIX в. Проект реформ Кан Ювэя. «Сто дней реформ» императора Гуансюя. Крах реформаторского движения и его причины. Зарождение революционного движения. «Союз возрождения Китая» Сунь Ятсена. Восстание ихэтуаней в Китае: характер и движущие

силы восстания. Позиция императрицы Цыси. Поражение ихэтуаней и «Заключительный протокол» 1901 г. Усиление влияния европейских держав в Китае. Раздел страны на сферы влияния и закрепление полукOLONиального положения Китая. Синьхайская революция 1911–1913 гг. в Китае. Политическая борьба в Китае после Синьхайской революции (1913–1918 гг.).

**Тема 19. Япония в последней трети XIX – начале XX вв.** Социально-экономическое и политическое развитие Японии последней трети XIX – начале XX вв. Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начале XX вв.

**Тема 20. Афганистан в середине XVIII – середине XIX вв.** Афганистан в середине XVIII – середине XIX вв. Образование державы Дуррани (1747–1818 гг.): ее могущество и распад. Объединение афганских земель под властью Дост Мухаммеда. Внутренняя политика страны. Афганистан в англо-российском соперничестве на Среднем Востоке в 30–40-х гг. XIX в. Первая англо-афганская война, ее последствия.

**Тема 21. Египет под властью Османской империи во второй половине XVIII – XIX вв.** Социально-экономическое и политическое развитие. Захват Египта турками; положение Египта в составе Османской империи, статус мамлюков. Борьба за независимость Египта; движение Али-бея. Египетская экспедиция Наполеона; режим французского господства и освободительная борьба в Египте. Каирское восстание и приход к власти Мухаммеда Али. Юридический статус и фактическое положение Египта при Мухаммеде Али. Реформы Мухаммеда Али. Основные направления внешней политики Мухаммеда Али. Египетско-турецкое противостояние в системе международных отношений середины XIX в. Агрессия Великобритании против Египта и крах политики Мухаммеда Али; начало экономического закабаления Египта. Египет при Исмаиле, титул хедива; государственные реформы Исмаила. Суэцкий канал и его значение в Новой истории Египта.

**Тема 22. Сирийские и иракские провинции Османской империи и Аравии в XVIII – начале XIX вв.: особенности социально-экономического развития.** Английская экспансия в Адене, Омане и на аравийском побережье Персидского залива в первой половине XIX в.

**Тема 23. Страны Магриба в Новое время. Социально-экономическое и политическое положение Алжира в первой половине XIX в.** Государство Абд аль-Кадира. Социально-экономическое и политическое положение Марокко к началу XIX в. Социально-экономическое и политическое положение Туниса. Начало французского проникновения в страну (1837 г.).

**Тема 24. Тропическая Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.** Открытие европейцами западного побережья Африки. Основные этапы работорговли, XVI–XIX вв.

**Тема 25. Южная Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.** Начало европейской колонизации

Южной Африки. Основание Капской колонии, ее стратегическое значение. Захват Капской колонии Великобританией «Великий трек» и основание Бурских республик.

**Тема 26. Начало европейского проникновения в Индонезию.** Экспансия Испании, Португалии, Нидерландов и Англии в XVI – сер. XVIII вв. Установление господства Нидерландской Ост-Индской компании (НОИК) в Индонезии. Колониальный режим Голландии в Индонезии. «Система принудительных культур». Кризис НОИК и международная борьба за Индонезию в конце XVIII – в начале XIX вв. Восстановление голландского господства в Индонезии после наполеоновских войн. Индонезия в системе Голландской колониальной империи.

**Тема 27. Социально-экономическое и политическое положение Бирмы к началу XX в. Англо-бирманские войны. Завоевание Бирмы.** Британское косвенное управление. Особенности управления равнинными районами и горными племенами.

**Тема 28. Филиппины в XVI–XIX ст.** Испанская экспансия и образование филиппинского генерал-капитанства. Испанский колониальный режим на Филиппинах. Христианизация филиппинского населения. Народные выступления в XVII-XVIII веках. Социально-экономический строй: конец XVII – начало XIX века. Создание Королевской филиппинской компании. Зарождение национально-освободительного движения. Народные восстания в первой половине XIX века. Восстание в Кавите. Филиппинская революция 1896–1897 гг., захват страны Соединенными Штатами Америки.

**Тема 29. Социально-экономическое и политическое положение Кореи к середине XIX в.** Социально-экономический кризис и попытки реформ в стране. Крестьянские восстания. Вассальные отношения с Китаем. Деятельность христианских миссионеров. Попытки насильственного «открытия» Кореи. Внутренняя и внешняя политика регента Тэвонгуна.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общая характеристика курса «История стран Азии и Африки в новое время»	4	–
2	Периодизация истории стран Востока: проблема и современные подходы	4	–
3	Терминологические проблемы курса	4	–
4	Колониализм как особый этап истории стран Востока	8	–
5	Восток в рамках колониальной системы в XIX – начале XX вв.	6	–
6	Начало социально-политической модернизации Востока в рамках мировой экономической системы	6	–
7	Зарождение национально-освободительного движения на Востоке	6	–



8	Политические процессы на востоке в начале XX в.: пробуждение Азии	6	–
9	Страны Востока в Первой мировой войне	4	–
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	–

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Индия в XVII – середине XIX ст.	6	–
2	Османская империя в XVIII – середине XIX ст.	8	–
3	Иран в конце XVIII – середине XIX ст.	6	–
4	Китай в конце XVIII – середине XIX вв.	6	–
5	Япония в XVIII – середине XIX вв. Открытие страны. Реформы Мэйдзи.	6	–
6	Индия в системе Британской колониальной империи во второй половине XIX – начале XX ст.	6	–
7	Османская империя во второй половине XIX – начале XX ст.	6	–
8	Иран во второй половине XIX – начале XX вв.	6	–
9	Китай во второй половине XIX – начале XX вв.	8	–
10	Япония в последней трети XIX – начале XX вв.	6	–
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	–

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Афганистан в середине XVIII – середине XIX вв.	письменная контрольная работа / тестовые задания	6	–
2	Египет под властью Османской империи во второй половине XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие.	письменная контрольная работа / тестовые задания	6	–
3	Сирийские и иракские провинции Османской империи и Аравии в XVIII – начале XIX вв.: особенности социально-экономического развития.	письменная контрольная работа / тестовые задания	6	–
4	Страны Магриба в Новое время	письменная контрольная работа / тестовые задания	6	–
5	Тропическая Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.	письменная контрольная работа / тестовые задания	6	–
6	Южная Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.:	письменная контрольная работа /	6	–

	общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.	тестовые задания		
7	Начало европейской колонизации Южной Африки. Основание Капской колонии, ее стратегическое значение.	письменная контрольная работа / тестовые задания	6	—
8	Начало европейского проникновения в Индонезию. Экспансия Испании, Португалии, Нидерландов и Англии в XVI – сер. XVIII вв. Установление господства Нидерландской Ост-Индской компании (НОИК) в Индонезии.	письменная контрольная работа / тестовые задания	6	—
9	Социально-экономическое и политическое положение Бирмы к началу XX в.	письменная контрольная работа / тестовые задания	6	—
10	Филиппины в XVI–XIX ст.	письменная контрольная работа / тестовые задания	6	—
11	Социально-экономическое и политическое положение Кореи к середине XIX в. Социально-экономический кризис и попытки реформ в стране.	письменная контрольная работа / тестовые задания	6	—
12	Терминологические проблемы курса	письменная контрольная работа / тестовые задания	4	—
13	Начало социально-политической модернизации Востока в рамках мировой экономической системы	письменная контрольная работа / тестовые задания	5	—
14	Зарождение национально-освободительного движения на Востоке	письменная контрольная работа / тестовые задания	6	—
15	Политические процессы на востоке в начале XX в.: пробуждение Азии	письменная контрольная работа / тестовые задания	2	—
16	Страны Востока в Первой мировой войне	письменная контрольная работа / тестовые задания	2	—
17	Иран в конце XVIII – середине XIX ст.	письменная контрольная работа / тестовые задания	2	—
18	Китай в конце XVIII – середине XIX вв.	письменная контрольная работа / тестовые задания	2	—
19	Япония в XVIII – середине XIX вв. Открытие страны. Реформы Мэйдзи.	письменная контрольная работа / тестовые задания	2	—
20	Индия в системе Британской колониальной империи во второй половине XIX – начале XX ст.	письменная контрольная работа / тестовые задания	2	—

21	Иран во второй половине XIX – начале XX вв.	письменная контрольная работа / тестовые задания	–	–
22	Китай во второй половине XIX – начале XX вв.	письменная контрольная работа / тестовые задания	–	–
	Подготовка к прохождению промежуточной аттестации (экзамен)		16	–
<b>Итого:</b>			<b>109</b>	–
<b>Контроль</b>			<b>31</b>	–

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов информационных технологий: использование электронных научных и образовательных ресурсов: электронных изданий, содержащихся на сайтах электронных изданий, содержащихся на сайтах ЭБС «IPR SMART», электронных текстов статей журналов «Вопросы истории», «Новая и новейшая история» и пр. Курс также предполагает поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в форме выполнения письменных домашних заданий, контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена. Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Ацамба, Ф. М., Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. – М. : ВЛАДОС, 2012. – 511 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96438>.

2. Григорьева, С. В. История стран Азии и Африки в Новое время. Документы и материалы : учебно-методическое пособие / С. В. Григорьева. –

Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. – 168 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/431558>.

3. Ипатенко, Е. В. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебное пособие / Е. В. Ипатенко. – Кемерово : КемГУ, 2018. – 86 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122002>

4. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. – 2-е изд. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 96 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145718.html>

Б) дополнительная литература:

5. Айзенштат, М. П. Английские партии и колониальная империя Великобритании в XIX в. (1815 – середина 1870-х гг.) / М. П. Айзенштат, Т. Н. Гелла. – М. : ИВИ РАН, 1999. – 217 с.

6. Айрапетов, О. Р. Внешняя политика Российской империи 1801–1914 гг. / О. Р. Айрапетов. – М. : Европа, 2006. – 672 с.

7. Александров, Б. А. Колониальные владения империалистических государств / Б. А. Александров. – М. : Соцэкгиз, 1937. – 224 с.

8. Архенгольц, И. В. История Семилетней войны [Электронный ресурс] / И. В. Архенгольц. – М. : АСТ, 2001. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/h/archenholz/index.html>

9. Ашрафян, К. З. Первоначальное накопление капитала в Европе и Восток в XVI – XVIII вв. / К. З. Ашрафян // Народы Азии и Африки. – 1988. – №1. – С. 33–137.

10. Байдаров, Е. У. Проблемы дихотомии «Запад-Восток», «Восток-Запад» в глобалистике / Е. У. Байдаров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://credonew.ru/content/view/644/32/>

11. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 171 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99194.html>

В) Интернет-ресурсы:

12. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

13. Сайт Института Африки Российской академии наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.inafran.ru>

14. Сайт Института востоковедения Российской академии наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ivran.ru>

15. Сайт Института Китая и современной Азии (ИКСА) РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ifes-ras.ru/ru-RU>

16. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART»; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

17. Электронная библиотека РГБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

18. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флеш-карты, диски (CD, DVD).

[illegible]